

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Chủ đề nhánh: Một số nghề phổ biến quen thuộc

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 –90 phút	Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép: Chào cô giáo các bạn, bố, với trẻ về nghề dệt thổ cẩm của dân tộc Thái, cho trẻ của ở các góc chơi, * Nội dung - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước - Chân: Bật tách khếp chân.	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, vòng thể dục
Hoạt động học	30 –40 phút	Thể dục Đi thay đổi theo tốc độ hiệu lệnh TCVD: Cướp cờ	Toán Củng cố NB số lượng trong phạm vi 8. NB chữ số 4,8 . NB số thứ tự trong phạm vi 8
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	’ QSCMĐ: Cây hoa quân tử; Đồ dùng nghề thợ may(kéo, thước dây); Trải nghiệm "Cải ’TCVD: Dệt vải, di chuyển thành hàng; Con voi, chuyển bóng; Gà đuổi cóc, ’Chơi theo ý thích: Bóng, lá, hạt hạt, viết chữ trên cát/đất ... đồ chơi ngoài trời.	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây vườn trồng cây ăn quả - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về nghề thêu, dệt... Đọc chỉ theo tranh chữ to; - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, cô giáo... - Góc nghệ thuật: Làm sản phẩm các nghề từ rơm, nan tre đan tết, vẽ sản phẩm nghề thêu dệt... - Góc học tập: Học chữ cái, chữ số, làm vở toán	* Mục tiêu: - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi - Trẻ biết chơi vào góc chơi. Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc gia đình với bán hàng...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi.
Ăn trưa	60 - 70 phút	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay theo đúng quy trình con người. Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn	
Ngủ trưa	140-150 p	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa.	
Ăn phụ	20 –30 phút	- Trẻ ngủ dậy, cho trẻ cất gối, chiếu vào đúng nơi quy định, cho trẻ đi vệ sinh, viên khích lệ trẻ ăn hết xuất. Cô hướng dẫn trẻ lau bàn, cùng trẻ cất bàn ghế.	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 –80 phút	- Hoạt động phòng đàn - Đọc đồng dao: Rích rích rắc rắc - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Người đưa thư - Thực hành vở toán - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 –70 phút	- Cho trẻ chơi tự do. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 tuần, từ ngày 17 tháng 11 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 01 đến 05 tháng 12 năm 2025

GV dạy sáng: Lường Thị Hoa

GV dạy chiều: Phạm Thị Huyền Trang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
mẹ..., cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định... chơi xong cho trẻ thu dọn đồ chơi. Điểm danh trẻ.		
- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc, chuyển thành 3 hàng ngang. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: dệt vải 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.		
Văn học Truyện: Người làm vườn và các con trai	LQCV Tập tô chữ cái u,ư	Tạo hình Cắt dán hình vuông to nhỏ
khuy áo"; quan sát bầu trời; chèo thuyền; Vũ điệu hóa đá, Thỏ đôi chuông; gấu và người thợ săn, đôi khăn		
* Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối nhựa cây xanh, thảm cỏ, cây hoa, cây rau - Sách, tranh ảnh về về nghề thêu, dệt... Tranh chữ to. - Bộ đồ chơi bán hàng, gia đình, cô giáo. - Rơm, nan tre, keo, kéo... - Vở toán, bút màu, chữ cái, chữ số...	* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ giải câu đố về nghề, cô giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích, tự phân vai chơi trẻ tự lấy đồ chơi ra và cùng chơi - Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ. Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. Hướng dẫn trẻ liên kết các nhóm chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi nghệ thuật, trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, dùng đồ. Lau cất dọn vệ sinh đồ dùng các góc	
trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người nói chuyện, cười đùa, làm rơi vãi thức ăn.		
Trẻ ngủ giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ. Nghe truyện cây tre trăm đốt. Ngủ dậy cô cho trẻ chơi trò chơi trồng cây 1 – 2 lần, cho trẻ cất gối, chiếu đúng nơi quy định.		
Ngồi vào bàn ăn phụ, cho trẻ thực hành mời nói lời cảm ơn, con xin...trong khi trẻ ăn cô động		
- Trẻ sáng tạo từ hạt hạt - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng thư viện - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Kỹ năng: Phòng tránh những vật dụng nguy hiểm - Hướng dẫn lao động vệ sinh - Bình phiếu bé ngoan
Cô nhắc trẻ chào cô, chào Bố mẹ và ra về.		

Giáo viên

Tổ trưởng
(ký duyệt)

Lường Thị Hoa

Lường Thị Thê