

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**  
**QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI**  
*Thời gian thực hiện 4 tuần (20/4/2026 – 22/5/2026)*

| STT                                    | Mục tiêu giáo dục  | Nội dung giáo dục   | Hoạt động giáo dục  | Điều chỉnh bổ sung |
|--|--|---|---|--------------------|
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> |  |   |   |                    |
| <b>a. Phát triển vận động</b>          |  |   |   |                    |
| 1                                      | - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo sự hướng dẫn  | Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:<br>- Hô hấp: Thổi bóng<br>- Tay: Tùng tay đưa lên cao, 2 tay dang ngang<br>- Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên kết hợp tay đưa lên cao<br>- Chân: Bật tại chỗ. | * <i>Hoạt động học:</i><br>- Tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Tạm biệt búp bê<br>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ, con thỏ         |                    |
| 3                                      | Trẻ có thể kiểm soát được vận động:<br>- Trẻ chạy được liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài. | - Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc   | * <i>Hoạt động học:</i><br>- Thể dục: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc – bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)                        |                    |
| 5                                      | Trẻ biết thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:<br>- Bước lên, xuống bục cao 30cm.                 | - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc<br>- Bước lên, xuống bục cao 30cm<br>- Bật xa 20 - 25cm<br>- Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)   | * <i>Hoạt động học:</i><br>- Thể dục:<br>+ Bật xa 20 – 25cm<br>+ Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc<br>+ Bước lên xuống bục cao 30cm |                    |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   | + Ném xa bằng 2 tay<br>+ TCVD: Bóng tròn to, gấu và người thợ săn, ai nhanh nhất.  |  |
| 7   | Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.<br>- Tự cài, cởi cúc                  | - Cài, cởi cúc  | * <i>Hoạt động chơi:</i><br>- Thực hành cài cúc áo.  |  |
| <b>b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>               |  |   |  |  |
| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>                 |  |   |  |  |
| <b>a. Khám phá khoa học</b>                             |  |   |  |  |
| 25  | Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình....                           | <i>Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.</i> | * <i>Hoạt động học</i><br>- Tạo hình: Vẽ núi, trang trí ảnh Bác Hồ, nặn theo ý thích.<br>- Âm nhạc:<br>+ DVD: Inh lả ơi<br>+ DH: Nhớ ơn Bác, em mơ gặp Bác Hồ. |  |
| <b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |  |   |  |  |
| 26  | Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | ` Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.                                  | * <i>Hoạt động học</i><br>- Toán:<br>+ Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5<br>+ Tách gộp trong phạm vi 5   |  |
| 27  | Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.   |   | * <i>Hoạt động chơi</i><br>- HDG:  |  |
| 28  | Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các           |   | + Góc học tập: Thực hành vở toán<br>+ Trẻ đếm, tách gộp đồ chơi, cây, hoa, ...theo ý   |  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    | từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.  |   |  |  |
| 29 | Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.    | ` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.                  |  |  |
| 30 | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. | ` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. |  |  |

### **C, Khám phá xã hội**

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 40 | Kể tên một số lễ hội: lễ hội Hoa Ban, Lễ mít tinh kỷ niệm chiến thắng lịch sử ĐBP 7/5, ngày sinh nhật Bác Hồ qua trò chuyện, tranh ảnh. | ` Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương ( <i>lễ hội của dân tộc Thái, dân tộc Khơ Mú, ngày 07/5, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại xã Mường Pôn, bia tưởng niệm liệt sĩ Bé Văn Đàn...</i> ). | * <i>Hoạt động học:</i><br>- KPXH: Trò chuyện về quê hương Điện Biên (5E)<br>+ Trò chuyện về Bác Hồ<br>* <i>HD chơi</i><br>- Trải nghiệm: Thắp hương tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại xã Mường Pôn, bia tưởng niệm liệt sĩ Bé Văn Đàn.<br>- Xem video giới thiệu, trò chuyện về các danh lam thắng cảnh của địa phương (Đồi A1, bảo tàng, nghĩa trang, hồ Pá Khoang,...)<br>- Chơi đóng vai: Hướng dẫn viên du lịch; gia đình đi thăm quan du lịch; cô |  |
| 41 | Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.   |  |   |  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  | giáo;...<br>- Chơi xây dựng: Bàn làng em; lãng Bác; trường tiểu học.<br>- Trò chuyện về văn hóa của các dân tộc ở địa phương.   |  |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>              |   |  |   |  |
| <b>a. Nghe và hiểu lời nói</b>                      |   |  |   |  |
| <b>b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b> |   |  |   |  |
| 48  | Trẻ có thể kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim,.. | Kể lại sự việc.<br>- <i>Kể lại sự việc có nhiều tình tiết của sự việc đã được nghe bằng tiếng mẹ đẻ.</i> | * <i>Hoạt động chơi</i><br>- Trò chuyện, gợi mở trẻ kể về những sự việc đơn giản như: Thứ 7, chủ nhật vừa rồi con được bố mẹ đưa đi chơi ở đâu? con cảm thấy như thế nào?....   |  |
| 49  | Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, đồng dao...theo chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi.                  | +Thơ: Làng em buổi sáng, Bác Hồ của em, ngày 1/6<br>- Bài đồng giao: Hạt mưa, hạt móc                    | * <i>Hoạt động học:</i><br>- Thơ: Làng em buổi sáng, Bác Hồ của em, ngày 1/6<br>* <i>Hoạt động chơi:</i><br>- Hoạt động góc: Góc học tập xem sách truyện về chủ đề<br>- Nghe kể các câu chuyện về quê hương đất nước: Thánh gióng,... |  |
| 50  | Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn                                     | Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe   | * <i>Hoạt động học</i><br>- Văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ai ngoan sẽ được   |  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | thường“   |  |
| <i>c. Làm quen với đọc viết</i>                       |   |   |   |  |
| 55  | Trẻ có thể nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.   | ` Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.  | * <i>Hoạt động chơi:</i><br>- Chơi góc VH, chơi buổi chiều: Xem tranh truyện, sách, báo, video về Quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi.   |  |
| 56  | Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc                                       | - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:<br>+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. |   |  |
| <b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b> |   |   |   |  |
| 62  | Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.  | - Kính yêu Bác Hồ.  | * <i>HD học</i><br>- KPXH: Trò chuyện về Bác Hồ<br>- Âm nhạc: DH “Nhớ ơn Bác, em mơ gặp Bác Hồ”<br>+ Nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác.<br>* <i>HD chơi:</i><br>- Xem video, tranh ảnh trò chuyện về Bác Hồ.<br>- Chơi đóng vai: Hướng dẫn viên du lịch; gia đình đi thăm quan du lịch; cô giáo;...<br>- Chơi xây dựng: Lăng Bác |  |
| 63  | Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. |   |   |  |
| <b>5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>        |   |   |   |  |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 73 | Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc theo chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi. | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát<br>+ Nhớ ơn Bác<br>+ Em mơ gặp Bác Hồ | * <i>Hoạt động học</i><br>- Âm nhạc:<br>+ DH: Nhớ ơn Bác, Em mơ gặp Bác Hồ<br>+ DVD: Inh lá ơi<br>+ Biểu diễn văn nghệ cuối năm                     |  |
| 74 | Trẻ có thể vận động vỗ tay theo nhịp bài hát chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi.                           | - Vận động đơn giản theo nhịp của bài hát: Inh lá ơi                     | + NH: Quê hương tươi đẹp, Bác Hồ người cho em tất cả, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác.<br>* <i>HD chơi</i><br>- Hát múa các bài hát trong chủ đề |  |
| 75 | Trẻ có một số kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.                              | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.             | * <i>Hoạt động học</i><br>+ Tạo hình:<br>+ Vẽ núi (M)<br>+ Trang trí khung ảnh Bác Hồ (EDP)<br>+ Nặn theo ý thích                                   |  |
| 76 | Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi.          | Sử dụng các kỹ năng vẽ, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản    | * <i>Hoạt động chơi:</i><br>- Góc NT: Vẽ dãy núi, nặn theo ý thích<br>- Góc xây dựng: Xây lăng bác, xây bản làng văn hóa, xây công viên của bé.     |  |
| 80 | Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.  | Nhận xét sản phẩm tạo hình   | - Chơi với hạt hạt, nút chai, ...xếp hình lăng bác, nhà văn hóa,...   |  |
| 82 | Trẻ có thể tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.   | Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích                                |   |  |
| 83 | Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình  | Đặt tên cho sản phẩm của mình  |   |  |

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Video tư liệu về các địa danh nổi tiếng, các ngày lễ hội...
- Tranh ảnh về quê hương, đất nước, Bác Hồ, ngày lễ hội, trang phục dân tộc, bản đồ Việt nam, cờ Tổ quốc...
- Giấy khổ to ( có thể tận dụng bìa lịch, báo cũ...) kéo bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông các loại ( có thể vò xé) cho trẻ để vẽ, xé dán...
- Trang minh họa theo nội dung câu chuyện , thơ trong chủ đề
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... liên quan đến chủ đề và gắn với địa phương.

## **III. MỞ CHỦ ĐỀ:**

- Cô cùng trẻ trang trí môi trường trong lớp bằng những sản phẩm của cô và trẻ có nội dung hướng đến chủ đề.
- Trò chuyện, đàm thoại, gợi mở giúp trẻ nhớ lại những kinh nghiệm sống và kiến thức liên quan đến chủ đề đó.
- Kết hợp cho trẻ tham quan, xem băng hình, tranh ảnh, nghe các bài hát, bài thơ, trò chơi, câu đố... phù hợp với nội dung của chủ đề , khuyến khích trẻ đặt câu hỏi hoặc trả lời câu hỏi để lôi cuốn trẻ vào chủ đề.
- Trưng bày một số sách, tranh ảnh to và chuẩn bị một số đồ chơi, học liệu có liên quan đến chủ đề vào các góc...

Yêu cầu phụ huynh sưu tầm đồ dùng liên quan đến chủ đề mang đến lớp.

*Ngày 15 tháng 04 năm 2026*

**BGH KÝ DUYỆT**

**Người lập**

