

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC
HỒ - TẾT THIẾU NHI – TRƯỜNG TIỂU HỌC”**

Số tuần thực hiện 5 Tuần. Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 22/05/2026

ST T	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,4,5T: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. ` Tay: Co và duỗi tay/ từng tay kết hợp kiểm soát		* Hoạt động học: - Tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Tạm biệt búp bê - Trò chơi: Con thỏ, kéo cưa lừa xẻ
2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	` Lung: Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) * 3,4 T: ` Lung: Cúi về phía trước ` Chân: Ngồi xổm, đứng lên.	` Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	
3	5	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp			
4	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Bò trong đường hẹp.		Bò trong đường hẹp	* HD học - Bò trong đường hẹp - Bò theo đường đích dắc. - Bật về phía trước +
7	3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: ` Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	* 3,4,5 T: ` Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.		Ném trúng đích nằm ngang – Bật tách khớp chân qua 5-7 ô + Ném trúng đích nằm ngang
8	4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy thay			- Ném trúng đích nằm ngang 1,4-1,6m - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Chạy
9	5	Trẻ biết kiểm soát được vận			

		động:			15 -18 m trong khoảng 10 giây. - TCVD: + Kéo co + Mèo và chim sẻ + Tung bóng
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng - Ném trúng đích nằm ngang 1,4 m	* 3,4,5 tuổi ` Bò trong đường hẹp ` Bật về phía trước ` Ném trúng đích nằm ngang	Bò theo đường đích dắc	
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Ném trúng đích nằm ngang 1,5m ` Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.	- Bật tách khớp chân qua 5-7 ô		
15	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Ném trúng đích nằm ngang 1,6m. Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong khoảng 10 giây.		Bò theo đường đích dắc	
19	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. ` Tự cài, cởi cúc.	* 3,4,5T: ` Cài, cởi cúc * 4,5 T ` Xâu, buộc dây	` Sử dụng kéo, bút.	* HD chơi - Thực hành buộc dây giày, cài cúc áo, kéo khóa
20	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: ` Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.		Lắp ghép hình	
21	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: ` Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mớ tuya)		` Kéo khóa (Phéc mớ tuya), luồn	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
22	3	Trẻ có thể nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc	Nhận biết một số thực phẩm (quen thuộc; thông thường		* HD chơi: - Xem tranh ảnh, lô tô,

		khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...).	trong các nhóm thực phẩm (Trên tháp dinh dưỡng) (một số món ăn quen thuộc của địa phương: Cơm nếp, xôi, cá nướng, bánh giầy, rau sẵn,...).	video, tháp dinh dưỡng, trò chuyện một số món ăn hàng - Trải nghiệm tuần lễ dinh dưỡng. * <i>HD ăn</i> - Giới thiệu món ăn quen thuộc của địa phương
23	4	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: ` Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. ` Rau, quả chín có nhiều vitamin.		
24	5	Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: ` Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... ` Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...	` Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. (một số món ăn quen thuộc của địa phương: Cơm nếp, xôi, cá nướng, bánh giầy, rau sẵn,...).	* <i>Hoạt động chơi:</i> - Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng một số thực phẩm: cá, thịt, rau, củ, quả..
43	3	Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở	Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. (kỹ năng ứng phó phù hợp với trước, trong và sau thiên tai)	
44	4	Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần. biết không nên nghịch các vật sắc nhọn.		
45	5	Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.		
46	3	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Hồ ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở.	Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng. (kỹ năng ứng phó phù hợp với trước, trong và sau thiên tai)	
47	4	Trẻ nhận ra những nơi như: Hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.		
48	5	Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi		

		rậm...là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.		
52	4	Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: ` Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ - Kêu cứu khi người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt.	
53	5	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. ` Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu...		

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

57	3	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.			<p>* HD học + Khám phá đồ dùng lớp 1(EDP) - TCTV: Khăn piêu, múa xoè, ném còn, ném pao, váy mông, lu cở, Ảnh Bác, thiếu nhi, âu yếm, Lò mực, thước kẻ, cục tẩy, bánh kẹo, hoa quả, quà</p> <p>* HD chơi - Quan sát cây hoa ngọc thảo, cây hoa hồng, cây hoa loa kèn, cây mậ, quả mậ, thăm quan cánh ruộng lúa, ... - Chơi với lá, nhặt lá rụng - Quan sát sự phát triển của cây. - Thực hành gieo hạt,</p>
59		Trẻ có khả năng thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.			
60		Trẻ có thể mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.			
62	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, ném... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.			

63		Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.			trồng cây.. - Tô màu xem tranh ảnh, quan sát thời tiết mùa hè - Trò chơi: Bốn mùa - Xem video về lễ hội chiến thắng Điện Biên
64		Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.			
65		Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.			
67	5	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng khám phá sự vật hiện tượng xung quanh.			
76	4	Trẻ biết phân xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”.	` Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.		*. Hoạt động chơi: - Trải nghiệm: Pha nước đường; Sự kỳ diệu của nước; cấy hạt bỏ rỏ..
77	5	Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.			
c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.					

83	3	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	* 3, 4,5 T: ` Đếm trên đối tượng/đếm trong phạm vi (5; 10) và đếm theo khả năng. * 3,4 T: ` Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	` 1 và nhiều.	* Hoạt động học: ` Cùng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 10. Ôn nhận biết chữ số 5, 10. NB số thứ tự trong phạm vi 10. * Hoạt động chơi. - Ôn chữ số đã học - Thực hành vở toán - Thực hành xem lịch và xem đồng hồ.
84		Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5			
85		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
86	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...			
87		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.			
88		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
89	5	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? Đây là mấy?...		Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	
90		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.			
91		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng			

		trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
92	4	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi (5;10)		* Hoạt động học: - Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 5, 10 * Hoạt động chơi. - Ôn chữ số đã học - Thực hành vở toán - Thực hành xem lịch và xem đồng hồ.
93	5	Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.			
94		Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. ` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
95	3	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.			
96		Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.			
97	4	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
98	5	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	` Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.		
99	5	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
120	5	Trẻ nói được ngày trên lược lịch và giờ chẵn trên đồng hồ	` Nhận biết ngày trên lược lịch và giờ chẵn trên đồng hồ		
c. Khám phá xã hội.					
140	3	Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh trong chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ.	` Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương.		* HD học - KPXH: Quê hương Điện Biên của bé * HD chơi - TCM: Ai giỏi nhất, Ném còn, Gắn tranh, Đua thuyền, Rồng rắn.
141		Trẻ có thể kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa			

		phương		
142	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	` Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. (lễ hội của dân tộc H'Mông, lễ hội hoa ban, lễ hội đền Hoàng Công Chất, ngày 07/5, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại trung tâm xã Mường Pôn, bia tưởng niệm liệt sĩ Bé Văn Đàn...)	<ul style="list-style-type: none"> - TCDG: Ném pao. - Trải nghiệm: Thắp hương tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại trung tâm xã Mường Pôn, bia tưởng niệm liệt sĩ Bé Văn Đàn. - Xem video giới thiệu, trò chuyện về các danh lam thắng cảnh của địa phương (Đồi A1, bảo tàng, nghĩa trang, hồ Pá Khoang,...) - Chơi đóng vai: Hướng dẫn viên du lịch; gia đình đi thăm quan du lịch; cô giáo;... - Chơi xây dựng: Bản làng em; lǎng Bǎc; trường tiểu học. - Trò chuyện về văn hóa của các dân tộc ở địa phương.
143	Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.			
144	5	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ .		
145		Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước		

3. Phát triển ngôn ngữ

a. Nghe hiểu lời nói

b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày

155		Trẻ nói rõ các tiếng	` Phát âm các tiếng (của tiếng việt; có chứa các âm khó; có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu) - 3t Phát âm các từ chứa tiếng mẹ đẻ của trẻ, 4t Phát âm các từ tiếng mẹ đẻ của trẻ, 5t Phát âm các tiếng mẹ đẻ của trẻ: Tiếng H'Mông.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - KPXH: Quê hương Điện Biên của bé - TCTV: Khăn piêu, múa xòe, ném còn, váy mông, lu cở, ném pao, ảnh Bác, thiếu nhi, âu yếm, lọ mực, thước kẻ, cục tẩy, bánh kẹo, quà, hoa quả * Hoạt động chơi: Hoạt động góc: Góc học tập xem sách truyện về chủ đề - Góc nghệ thuật: Hát dân ca: Inh lả oi; Xòe hoa...
156	3	Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...		
157	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.		
158		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...		
159	5	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.		
160		Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ		

		<p>cảnh.</p> <p>- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.</p> <p>- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động</p> <p>- Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi</p>		
161	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (câu đơn mở rộng: câu đơn ghép)	<p>* HĐ học</p> <p>- KPKH: Khám phá đồ dùng lớp 1(EDP)</p> <p>- TCTV: Khăn piêu, múa xòe, ném còn, váy mông, lu cở, ném pao, ảnh Bác, thiếu nhi, âu yếm, lọ mực, thước kẻ, cục tẩy, bánh kẹo, quà, hoa quả,...</p>
162	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.		
163	5	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... - Khởi sướng cuộc trò chuyện.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu đơn ghép khác nhau.	
167	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ , ca dao, đồng dao trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ dành cho lứa tuổi của trẻ.	Đọc thơ “Ảnh Bác; Về quê” đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò, vè.	<p>* Hoạt động học:</p> <p>+ Thơ: Ảnh Bác; Về quê</p> <p>+ Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng</p> <p>- Ca dao về quê hương đất nước</p> <p>- Xem tranh ảnh về nội dung các bài thơ trong chủ đề</p> <p>* HĐ chơi: Hoạt động góc: Góc học tập xem sách truyện về chủ đề</p> <p>- Tìm các chữ cái xung quanh lớp, trong các bài thơ,....</p> <p>- Nghe kể các câu chuyện về quê hương đất nước: Thánh gióng,...</p>
168	4			
169	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện , thơ ,đồng dao, ca dao trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ dành cho lứa tuổi của trẻ.		
170		Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ , ca dao, đồng dao trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ		
171	3	Trẻ có thể kể lại truyện: trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	` Kể lại một vài tình tiết truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng đã được nghe.	
172	4	Trẻ có thể kể lại truyện: trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ có mở đầu và	` Kể lại truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng đã được nghe	

		kết thúc.		
173		Trẻ biết kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự nhất định		
174	5	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ	` Kể chuyện sáng tạo	
178	3	Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí.	` Nói thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	
179	4	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.		
180	5	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.		
184	3	Trẻ có thể đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	* 3,4,5T: ` Giữ gìn (Bảo vệ 4-5T) sách. * 4-5 T:	* HD chơi: - Góc thư viện: Đọc sách, làm anbum về chủ đề
185	4	Trẻ biết chọn sách để xem.	` Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. ` "Đọc" truyện qua các tranh vẽ.	
186		Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt")		
187		Trẻ biết chọn được sách để "đọc" và xem.		
188	5	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.		
189		Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách		
190	3	Trẻ có thể nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	Mô tả sự vật, tranh ảnh/ hiện tượng (Có sự giúp đỡ 3T)	
191	4	Trẻ có thể mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.		
192	5	Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh		` Kể truyện theo đồ vật, theo tranh.

		nghiệm của bản thân.				
195	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.	` Tập tô, tập đồ các nét chữ: s,x,v,r trong bảng chữ cái tiếng việt		* HD học - LQCC: s,x,v,r ` Tập tô cỡ cái: s,x,v,r	
196	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	trong bảng chữ cái tiếng việt		* HD chơi - Nhận dạng các chữ cái s,x,v,r trong bảng chữ cái tiếng Việt.	
197	5	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ s,x,v,r trong bảng chữ cái tiếng việt sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	` Nhận dạng các chữ cái s,x,v,r trong bảng chữ cái tiếng việt	` Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tập tô đồ các nét chữ cái s,x,v,r. - Sao chép một số chữ cái.	
198		Trẻ nhận dạng các chữ cái s,x,v,r trong bảng chữ cái tiếng việt.			- Sao chép tên mình - Làm thiệp, vé tàu bằng các kí hiệu	
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội						
222	3	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	` Kính yêu Bác Hồ		* HD học - Truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” - KPXH: Quê hương Điện Biên của bé. - Âm nhạc: VD “Em mơ gặp Bác Hồ” + Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác - TCTV: Ảnh Bác, thiếu nhi, âu yếm. * HD chơi: - Xem video, tranh ảnh trò chuyện về Bác Hồ. - Chơi đóng vai: Hướng dẫn viên du lịch; gia đình đi thăm quan du lịch; cô giáo;... - Chơi xây dựng: Bàn làng em; lăng Bác; trường tiểu học;... - Xem tranh ảnh trò chuyện về văn hóa của các dân tộc ở địa phương.	
223		Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.				
224	4	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.				
225		Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.				
226	5	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc..).				
227		Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.				
228	4	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.				* 3,4,5T: ` Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước (di tích lịch sử 4, 5T) (Cánh đồng lúa, đồi cao su, ...)
229	5	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món				

		ãn..) của quê hương, đất nước			- Xem tranh ảnh trò về các ngày lễ hội của địa phương như: Lễ hội thành Bản Phủ,...
244		Trẻ biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn (Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.		
5. Phát triển thẩm mỹ					
265	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ			<p>* HD học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VDMH: Em mơ gặp Bác Hồ - VD: Xoè hoa - Biểu diễn văn nghệ cuối năm. + NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác; Quê hương tươi đẹp. + TC âm nhạc: Tai ai tinh. <p>* HD chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát múa các bài hát trong chủ đề - Hát dân ca: Inh lá oi; Xoè hoa.
266	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	<p>` 3-4-5T: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (<i>Hát các bài hát tiếng mẹ đẻ</i>)</p> <p>` 4-5T: Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát</p>		
267	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...			
268	3	Trẻ có thể vỗ tay, múa theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ	<p>` 4-5T: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ; Xoè hoa.</p>	<p>` Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ; Xoè hoa;</p>	
269	4	Trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm, múa theo nhịp bài hát trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ			
270	5	Trẻ vận động theo tiết tấu phối hợp, múa phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ		<p>` Thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ; Xoè hoa”</p>	
271	3	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản		<p>* HD học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: “Vẽ dây

		tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	phẩm.	núi; Cát dán đồ dùng học tập.
272	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Phối hợp/ lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, (5T: phế liệu) để tạo ra các sản phẩm.	* HD chơi - Góc NT: Vẽ dãy núi; Cát dán đồ dùng học tập; Nặn theo ý thích; Dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác - Góc xây dựng: Xây lăng bác, xây bản làng văn hóa, xây công viên của bé. - Chơi với hạt hạt, nút chai, ...xếp hình lăng bác, nhà văn hóa,...
273	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.		
274	3	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, cong, ngang tạo thành bức tranh trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ	` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra bức tranh “Vẽ dãy núi, vẽ quà tặng bạn”/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ 5T: bộ cụ	
275	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét ngang, cong tròn tạo thành bức tranh trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ có màu sắc và bộ cụ.		
276	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ có màu sắc hài hòa, bộ cụ cân đối.		
280	3	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		
281	4	Trẻ biết làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết		
282	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bộ cụ cân đối.	` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ 5T: bộ cụ	
283	3	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.		
284	4	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng,		

		màu sắc khác nhau trong chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ		
285	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối trong chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ		
289	3	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát: Nhớ ơn Bác... quen thuộc.	` Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (Một câu hoặc một đoạn)	
290	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ	` Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. ` Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	<p>* Hoạt động học + VDMH: Em mơ gặp Bắc Hồ - VD: Xoè hoa + Biểu diễn văn nghệ cuối năm + NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác; Quê hương tươi đẹp. + TC âm nhạc: Tai ai tinh.</p> <p>* HD chơi - Hát múa các bài hát trong chủ đề - Hát dân ca: Inh lá ối; Xoè hoa.</p>
291		Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát trong chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ		
292	5	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích trong chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ	<p>` Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. ` Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (Một câu hoặc một đoạn).</p>	
293		Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn trong chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ .		

II. CHUẨN BỊ:

- Băng hình, đĩa (nếu có) về các địa danh nổi tiếng, các ngày lễ hội...
- Tranh ảnh về quê hương, đất nước, Bác Hồ, ngày lễ hội, trang phục dân tộc, bản đồ Việt nam, cờ Tổ quốc...
- Giấy khổ to (có thể tận dụng bìa lịch, báo cũ...) kéo bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông các loại (có thể vò xé) cho trẻ để vẽ, xé dán...
- Trang minh họa theo nội dung câu truyện , thơ trong chủ đề
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu truyện... liên quan đến chủ đề và gắn với địa phương.

III. MỞ CHỦ ĐỀ:

- Cô cùng trẻ trang trí môi trường trong lớp bằng những sản phẩm của cô và trẻ có nội dung hướng đến chủ đề.
 - Trò chuyện, đàm thoại, gợi mở giúp trẻ nhớ lại những kinh nghiệm sống và kiến thức liên quan đến chủ đề đó.
 - Kết hợp cho trẻ tham quan, xem băng hình, tranh ảnh, nghe các bài hát, bài thơ, trò chơi, câu đố... phù hợp với nội dung của chủ đề , khuyến khích trẻ đặt câu hỏi hoặc trả lời câu hỏi để lôi cuốn trẻ vào chủ đề.
 - Trưng bày một số sách, tranh ảnh to và chuẩn bị một số đồ chơi, học liệu có liên quan đến chủ đề vào các góc...
- Yêu cầu phụ huynh sưu tầm đồ dùng liên quan đến chủ đề mang đến lớp.

Người Lập

**Ban giám hiệu
(Ký duyệt)**

Bùi Thị Phương

Lù Thị Thoại