

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HTTN

Chủ đề nhánh: Nước cần cho bé

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 - 90 phút	- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích.	
		* Nội dung - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu). - Lung bụng: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên.	* Mục đích yêu cầu - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: - Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
Hoạt động học	30 - 40 phút	Thẻ đục Đi đích dắc theo vật chẵn - Đi trên ván kê dốc TCVD: Ai ném trúng đích	KPKH Bé tiết kiệm nước
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- QSCMD: Chậu nước sạch; Trải nghiệm "Sự hòa tan của nước"; chậu nước bẩn; dạo - TCVD: Nhảy tiếp sức, đi tàu hỏa; đàn chuột con, dung dăng dung dè; chó sói xấu tính - Chơi theo ý thích: Vòng, bóng, phấn, cát sỏi, lá cây, hoa, cát và đồ chơi đu quay,...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây bể bơi, ao cá. - Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng. - Góc NT: Vẽ hồ nước - Góc học tập: Làm anbum về các nguồn nước - Góc thiên nhiên: Đong nước.	* Mục tiêu: - Trẻ biết các góc chơi, nhận vai chơi Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng, nghệ thuật,...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60 - 70 phút	- Cho trẻ cùng cô kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất,	
Ngủ trưa	140-150 p	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối, cho trẻ - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa.	
Ăn phụ	20 -30 phút	- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Hoạt động phòng đàn - Xem video về cách bảo vệ nguồn nước. - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Mưa to, mưa nhỏ - Ôn chữ cái, chữ số đã học. - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ chơi tự do, xem tranh ảnh về một số nguồn nước.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 Tuần, từ ngày 30 háng 03 đến ngày 17 tháng 4 năm 2026

Tuần 1: Từ ngày 30 đến 03 tháng 4 năm 2026

GV dạy Sáng: Lường Thị Hoa

GV dạy chiều: Phạm Thị Huyền Trang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện với trẻ về một số thói que tốt khi tham gia giao thông, chơi tự do. Điểm danh		
<ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4 lần 8 nhịp- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng PTGT 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp.- Tập thể dục theo nhạc bài: Nắng sớm		
Văn học Truyện: Giọt nước tí xíu	LQCC g, y	Tạo hình Vẽ hồ nước (M)
Chơi sân trường. xìa cá mè; nhảy qua suối nhỏ, nu na nu nông; trời mưa, kéo cửa lừa xê.		
* Đồ chơi học liệu: <ul style="list-style-type: none">- Khối gỗ, nhựa, cây xanh, thảm cỏ, các loại cá,...- Bộ đồ chơi: Bán hàng, nấu ăn.- Giấy A4, bút màu,....- Tranh ảnh về chủ đề- Phễu, nước, chai,...	* Tổ chức hoạt động: <ul style="list-style-type: none">- Thỏa thuận trước khi chơi: Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”. Trò chuyện với trẻ về chủ đề, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích, tự phân vai chơi và chơi..- Quá trình chơi: Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi (Các bác xây dựng đi mua hoa, cây về xây bể bơi, ao cá...)- Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
Trò chuyện với trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Ăn xong uống nước, lau mồm.		
Ngủ, giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ. Cho trẻ nghe kể chuyện “Sự tích ngày và đêm” Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định. Gấp quần áo và cất đúng nơi quy định		
Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.		
<ul style="list-style-type: none">- KN: Nhận biết và phòng tránh nơi nguy hiểm: Ao, hồ, suối- Chơi tự do ở các góc- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng thư viện- Chơi tự do ở các góc- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh cất đồ dùng, đồ chơi- Chơi tự do ở các góc- Bình phiếu bé ngoan
- Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về. Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.		

Giáo viên

Tổ trưởng
(ký duyệt)

Lường Thị Hoa

Lường Thị Thế