

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HTTN

Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng tự nhiên

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 - 90 phút	- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích.	
		* Nội dung - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối	* Mục đích yêu cầu - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: - Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
Hoạt động học	30 - 40 phút	Thẻ đục Trườn theo hướng thẳng Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30cm TCVD: Mèo đuổi chuột	KPKH Tìm hiểu về mưa (5E)
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- QSCMĐ: Đạo chơi sân trường kể chuyện cho bé nghe; sự bốc hơi của nước; cây hoa - TCVD: Luồn luồn công đế, cáo oi ngủ à?; gieo hạt, ô tô và chim sẻ; trời nắng trời - Chơi theo ý thích: Vòng, bóng, phấn, cát sỏi, lá cây, hoa, cát và đồ chơi đu quay,...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây khu du lịch - Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng. - Góc NT: Xé dán mây mưa - Góc học tập: Tập tô theo nét chữ g,y - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước.	* Mục tiêu: - Trẻ biết các góc chơi, nhận vai chơi Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng, nghệ thuật,...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60 - 70 phút	- Cho trẻ cùng cô kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất,	
Ngủ trưa	140-150 p	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối, cho trẻ - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa.	
Ăn phụ	20 -30 phút	- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Hoạt động phòng đàn - Xem video sự khác biệt giữa mặt trăng và mặt trời. - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Cầu vồng - Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây vào mùa hè - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ chơi tự do, xem tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 Tuần, từ ngày 30 tháng 03 đến ngày 17 tháng 4 năm 2026

Tuần 2: từ ngày 06 đến 10 tháng 4 năm 2026

GV dạy sáng: Phạm Thị Huyền Trang

GV dạy chiều: Lương Thị Hoa

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt khi tham gia giao thông, chơi tự do. Điểm danh		
<ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi mưa to mưa nhỏ 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp.- Tập thể dục theo nhạc bài: Nắng sớm		
Tạo hình Xé dán mây mưa (ĐT)	Toán Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Âm nhạc VTTC: Cháu vẽ ông mặt trời NH: Đếm sao TC: Mưa to, mưa nhỏ
Cúc tím, nước đá. Mưa, lộn cầu vòng; tập tầm vông, đôi khăn.		
* Đồ chơi học liệu: <ul style="list-style-type: none">- Khối gỗ, nhựa, cây xanh, thảm cỏ, các loại cá,...- Bộ đồ chơi: Bán hàng, nấu ăn.- Vở tập tô, bút chì, bút màu,....- Giấy màu, giấy A4, keo dán,...- Phễu, nước, chai, cát,...	* Tổ chức hoạt động: <ul style="list-style-type: none">- Thỏa thuận trước khi chơi: Cho trẻ hát bài “Nắng sớm”. Trò chuyện với trẻ về chủ đề, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích, tự phân vai chơi và chơi..- Quá trình chơi: Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi (Các bác xây dựng đi mua hoa, cây về xây khu du lịch...)- Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
Trò chuyện với trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Ăn xong uống nước, lau mồm.		
Ngủ, giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ. Cho trẻ nghe kể chuyện “Sơn tinh thủy tinh” Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định. Gấp quần áo và cất đúng nơi quy định		
Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.		
<ul style="list-style-type: none">- Đồng dao: Ông sao, ông sao- KN: Nhận biết trường hợp khẩn cấp.- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng thư viện- Chơi tự do ở các góc- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về tác hại và lợi ích của việc chọn đúng trang phục với thời tiết- Nhật lá rụng, nhổ cỏ- Bình phiếu bé ngoan
<ul style="list-style-type: none">- Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về. Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.		

Giáo viên

Tổ trưởng
(ký duyệt)

Phạm Thị Huyền Trang

Lương Thị Thế